

ACCROÎTRE LA CAPACITÉ À FOURNIR UNE ÉDUCATION SUR LE CONSENTEMENT : POINT DE MIRE SUR LES GARÇONS ET LES JEUNES AUTISTES

Yi Wen Shao¹, Arlette, Ibrahim¹, Sophia Greene¹, Jessica Wood¹, Jocelyn Wentland¹, Alex McKay¹
¹ Conseil d'information et d'éducation sexuelles du Canada

CONTACT: yiwenshao@sieccan.org



Femmes et Égalité
des genres Canada

Women and Gender
Equality Canada



INTRODUCTION

La violence fondée sur le genre (VFG) constitue un enjeu de santé publique considérable.¹ L'éducation sur le consentement contribue à prévenir la VFG en favorisant une culture dans laquelle les jeunes ont à cœur la sécurité, le choix et le bien-être de chacun·e. Les prestataires de services de santé font état d'un besoin de ressources crédibles, fondées sur des données probantes, pour les aider à fournir une éducation sur le consentement aux garçons et aux jeunes autistes.

Ce projet vise à outiller les prestataires de services de santé au moyen de ressources utiles pour fournir aux garçons et aux jeunes autistes une éducation efficace sur le consentement.

MÉTHODOLOGIE

- Enquête en ligne auprès de 146 prestataires de services de santé à l'échelle du Canada
- Groupes de discussion avec 11 garçons (16-19 ans) et 17 jeunes autistes (19-24 ans)
- Collaboration avec 17 partenaires de projet

CONCLUSION

Les besoins d'éducation sur le consentement, chez les garçons et les jeunes autistes, nécessitent que les prestataires de services de santé disposent de ressources utiles pour fournir des recommandations concrètes et spécifiques qui abordent l'éventail des expériences réelles de la vie des jeunes.

ÉLÉMENTS PRODUITS

CONCEPTS FONDAMENTAUX



RESSOURCES POUR LES PRESTATAIRES DE SOINS DE SANTÉ

CONTENU

GUIDE À L'INTENTION DES PERSONNES ENSEIGNANTES

- Information générale sur chaque concept fondamental
- Questions fréquentes des jeunes
- Recommandations fondées sur les données
- Activités à faire avec les jeunes

MODULE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

- Activités interactives
- Vidéos

VIDÉO SUR LES DIVERSES EXPRESSIONS DE LA MASCULINITÉ, DANS LE MODULE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE PORTANT SUR LES GARÇONS :



RESSOURCES POUR LES JEUNES

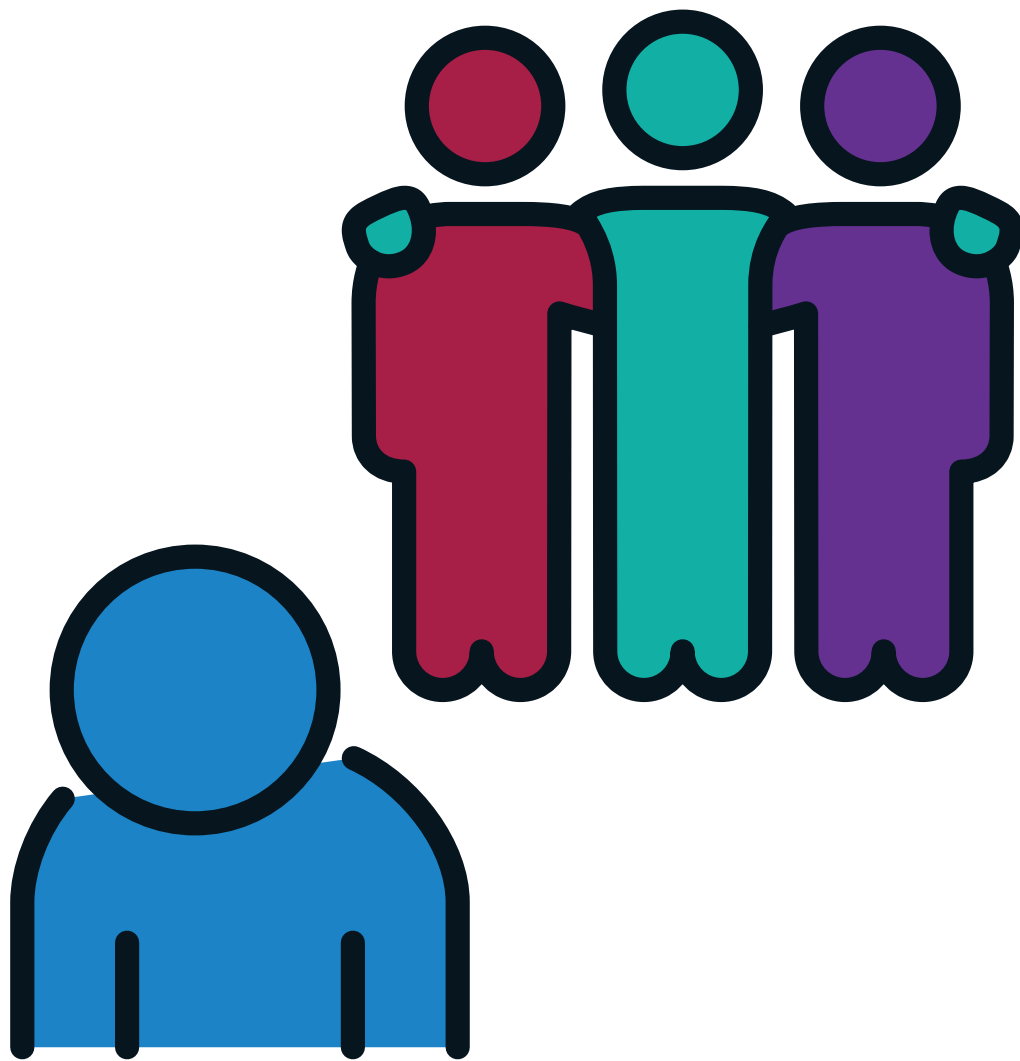
CONTENU

MODULE D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

- Scénarios de la vie réelle
- Conseils sur le consentement



TROUVEZ LA VERSION INTERACTIVE DE CETTE RESSOURCE SUR NOTRE SITE WEB



EXEMPLE D'UN SCÉNARIO POUR LES JEUNES AUTISTES :

SCÉNARIO 5

Ma partenaire et moi avons prévu une soirée tranquille à la maison, mais elle m'annonce à la dernière minute qu'elle a invité quelques ami·e·s.

Je lui ai dit plusieurs fois que je me sens bousculé·e quand les plans changent soudainement, mais elle me répond toujours que je suis difficile et que je devrais essayer d'être plus flexible. J'essaie, mais parfois c'est trop pour moi.

Je veux que ma partenaire soit heureuse, mais je me sens vraiment bousculé·e. Est-ce que je suis trop difficile?



TROUVEZ TOUTES LES RESSOURCES ICI!

RÉFÉRENCES

- CIÉSCAN/SIECCAN (2023). *Lignes directrices pour intégrer la prévention de la violence fondée sur le genre dans l'éducation complète à la santé sexuelle en milieu scolaire*. Toronto, ON : Conseil d'information et d'éducation sexuelles du Canada (CIÉSCAN).