

Développement d'un outil d'aide à la décision pour aider les écoles préscolaires et primaires à planifier une offre de collations nutritives



Stéphanie Harrison, DtP, PhD ; Élisabeth Demers-Potvin, MSc ; Alicia Corriveau, DtP, MSc ; Marie-Ève Labonté, DtP, PhD ; Anne-Sophie Morisset, DtP, PhD, MBA ; Laure Saulais, PhD.

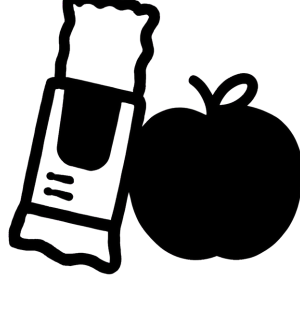
Observatoire de la qualité de l'offre alimentaire, INAF, UL, Québec (toutes) ; Centre Nutrition, Santé et Société (NUTRISS), INAF, UL, Québec (toutes) ; MRC Epidemiology Unit, University of Cambridge, UK (EDP) ; Centre de recherche du CHU de Québec - UL, Québec (ASM) ; Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation, FSAA, UL, Québec (LS)



CONTEXTE



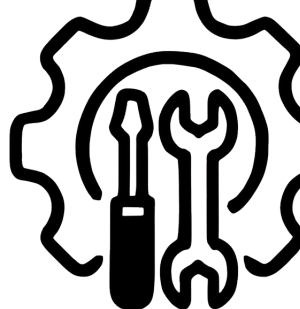
La **mesure budgétaire « 15012 – Aide alimentaire »** permet aux établissements scolaires publiques de bénéficier d'une allocation financière (1).



84% des écoles qui en bénéficient utilisent cette allocation pour **offrir des collations aux élèves** (1).



Les **aliments achetés doivent**, en principe, **respecter les recommandations** de la Politique-cadre du ministère de l'Éducation du Québec [MEQ] (2, 3).



Peu d'outils couvrent **de manière exhaustive** les dimensions liées à la mise en place (p.ex., planification du budget ou du menu) d'une offre de collations nutritives.



Aucun outil n'est adapté aux nouvelles lignes directrices de la Politique-cadre révisée (3), dont la publication est prévue prochainement.

OBJECTIF

Développer un **outil d'aide à la décision** pour soutenir les écoles préscolaires/primaires dans la **planification d'une offre de collations nutritives**, conformes à la Politique-cadre révisée du MEQ.

MÉTHODES

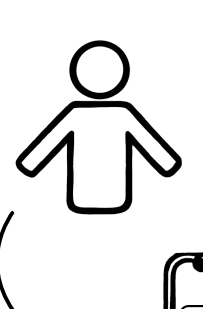
1 DÉVELOPPEMENT Outils existants



Recherche exploratoire dans la littérature grise

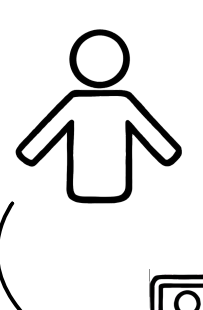
- Outils utilisés dans le milieu scolaire québécois
- Outils destinés aux écoles

2 DÉVELOPPEMENT Collecte des données



A. Responsables du choix des collations

Entrevues individuelles virtuelles (Zoom)



B. Expert.e.s en alimentation scolaire

Groupe de discussion

Questionnaire en ligne

Information récoltée

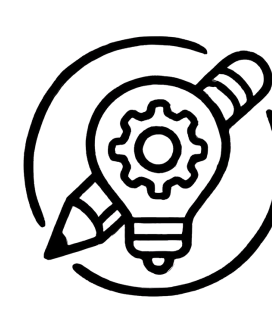
- Éléments à inclure dans l'outil
- Gestion/Planification de l'offre de collation actuelle
- Approvisionnement
- Exemples de collations présentement offertes
- Défis et facilitateurs à l'offre de collations nutritives

3 DÉVELOPPEMENT Analyse qualitative des données



- Transcription des entrevues
- Mise en commun des données
- Analyse thématique

4 DÉVELOPPEMENT Création du prototype d'outil



- Classification des thèmes saillants identifiés en trois volets
- Choix des éléments à inclure selon les besoins identifiés sur le terrain

5 VALIDATION Validité apparente

- Deux évaluations, selon la méthode Delphi (4)
- Seuil de consensus établi à 80%
- Auprès de : utilisateur.rice.s potentiel.le.s et expert.e.s en alimentation scolaire

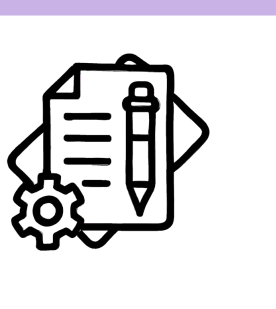
Évaluation #1

Clarté, pertinence, concision et complétude de l'outil.

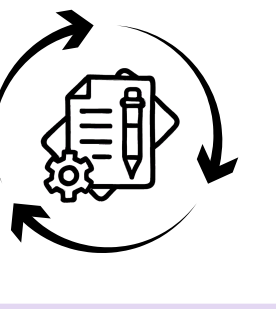
Évaluation #2

Approbation/refus des changements à l'outil

Fonctionnement



Analyse des réponses et suggestions des personnes participantes



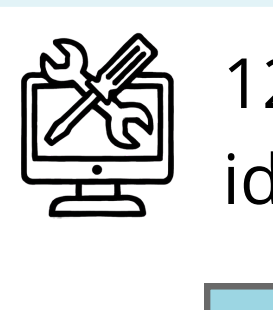
Modification de l'outil si : a) consensus non-atteint ou b) suggestion jugée pertinente à l'amélioration de l'outil



Création de l'outil final

RÉSULTATS

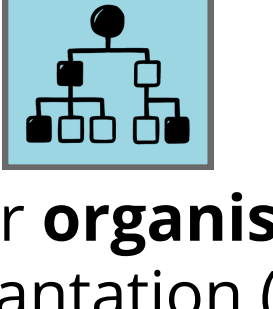
1 DÉVELOPPEMENT Outils existants



12 outils identifiés



6 organismes



Pour **organiser** l'implantation (5-8)



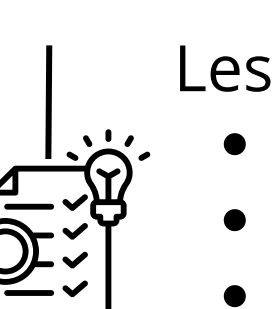
Pour **planifier** les collations (9-14)



Pour la gestion des **allergènes** (15)



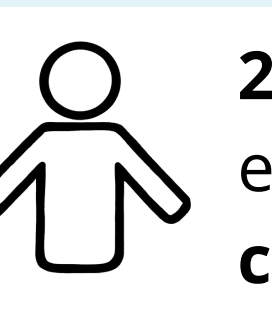
Pour assurer la **salubrité** (16)



Les outils existants répertoriés :

- sont **longs**
- sont **non-spécifiques** aux collations
- n'intègrent pas** les éléments de la **Politique-cadre révisée**

2 DÉVELOPPEMENT Collecte des données



20 expert.e.s en alimentation scolaire et **5 responsables du choix des collations** en milieu scolaire



11 régions administratives du Québec étaient représentées.



n=5



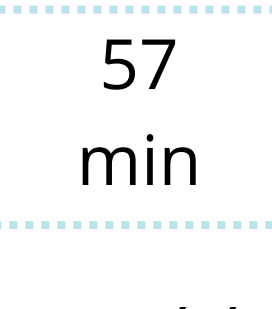
n=2



n=18 *



28 min



57 min



NA

** Le questionnaire en ligne a été réalisé en raison du faible taux de participation au groupe de discussion.*

3 DÉVELOPPEMENT Analyse des données

Données classées en **3 catégories** par 2 professionnelles de recherche

Selon 3 critères : **facile à inclure, réaliste et faisable**

Inclusion	Inclusion indirecte	Exclusion
- Outil concis - Planification/étapes - Collecte des besoins - Évitement du suremballage	- Budget - Quantité à offrir - Menu cyclique - Balises nutritionnelles	- Liste de collations à servir/éviter - Prix/lieu d'achat - Disponibilité des collations - Fournisseurs - Collations locales - Évaluation de la mise en oeuvre - Reddition de compte

4 DÉVELOPPEMENT Création du prototype d'outil



15 pages interactives



Pages personnalisées

Budget

Liste de collations

Menu cyclique vide



Volet 1 Organisation

Planification des ressources et de l'approvisionnement



Volet 2 Planifier le menu

Étapes à suivre et exemples de menu/de collations



Volet 3 Choix nutritifs

Arbres décisionnels pour chaque catégorie d'aliments

5 VALIDATION Validité apparente

Évaluation #1

Après analyse, les principaux changements réalisés étaient :



Automatisation des fonctions du PDF (p.ex., calcul du budget)

Ajout d'information (distribution, modes d'approvisionnement)



Retrait : section sur les boissons

Ajout du symbole nutritionnel de Santé Canada (17)

Évaluation #2

- 100% des changements** ont été **approuvés** par les personnes participantes.
- L'ajout de quelques précisions mineures a été suggéré (p.ex., allergènes).

PERSPECTIVES



- Élaboré en collaboration avec ses potentiel.le.s utilisateur.ice.s, **cet outil se distingue par sa pertinence sur le terrain.**
- Sa diffusion - de pair avec la Politique-cadre révisée - devrait **optimiser l'organisation des pratiques** et soutenir le **renforcement des capacités** en matière de choix nutritifs.
- Ultimement, cette pratique inspirante contribuera à améliorer la **qualité nutritionnelle des collations** offertes dans les écoles préscolaires et primaires du Québec.

RÉFÉRENCES

(1) Gouv. du Québec. 2021. *Mesure budgétaire 15012 aide alimentaire - Faits saillants de la collecte d'information - Année scolaire 2020-2021.* (2) MELS du Québec. 2007. *Pour un virage santé à l'école : Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.* (3) MEQ. À venir. *Politique-cadre révisée.* (4) Observatoire Régional de la Santé et des Affaires Sociales en Lorraine. 2009. *Méthode Delphi.* (5) AQGS. 2024. *Guide de mise en oeuvre Écollation.* (6) AQGS. 2024. *Distribution de fruits et légumes frais aux élèves.* (7) AQGS. 2020. *Guide pratique du soutien alimentaire en contexte scolaire.* (8) Gouv. du Québec. 2022. *Mesure budgétaire 15012 aide alimentaire - outil d'aide à la prise de décision.* (9) AQGS. 2023. *Les collations.* (10) CSSDM. 2023. *Collations au service de garde - Choix et commande.* (11) CSSDM. 2023. *Menu de collations pour les services de garde.* (12) CSSDM. 2024. *Menu collations Opération Solidarité.* (13) Nutritionnistes en pédiatrie. 2021. *Guide de la collation soutenante pour faire le plein d'énergie entre les repas.* (14) ITHQ. 2023. *Guide pratique - Collations locales.* (15) Allergies Québec. 2020. *Guide des bonnes pratiques pour la gestion des allergies alimentaires.* (16) CSSDM. 2023. *Distribution des collations à l'école primaire.* (17) Santé Canada. 2025. *Étiquetage nutritionnel : Symbole nutritionnel sur le devant de l'emballage.*

REMERCIEMENTS

Ce projet est financé par le MEQ. L'équipe de recherche aimerait remercier les personnes participantes au projet, ainsi que Mylène Turcotte, Justine Chouinard et Marie-Pierre Drolet.

COORDONNÉES



stephanie.harrison.1@ulaval.ca



En partenariat avec :







